

CUIDAR EL MEDIO
AMBIENTE ES
NUESTRO FUTURO



LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

El medio ambiente es el entorno en el que desarrollamos nuestra vida. Todos hemos oído hablar del grave deterioro que está sufriendo la Tierra y también sufrimos las consecuencias: contaminación, restricciones de agua, escasez de recursos, pérdida de biodiversidad... y pérdida de la calidad de vida.

Ante esta situación, debemos asumir nuestra responsabilidad y conocer las posibilidades que tenemos para protegerlo y cuidarlo desde nuestro Colegio y así, conseguir un desarrollo sostenible y un planeta mejor para todos.

En su encíclica *Laudato Si'*, el Papa nos recuerda que “es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida”.

Desde el Colegio Santa María Maristas de Toledo, nos proponemos que el cuidado al medio ambiente parta desde nuestro más cotidiano día a día, siendo el principal motivo de este documento.

ÍNDICE

1.- EL MEDIO AMBIENTE EN NUESTRO COLEGIO

1.1.- ¿Qué son las Buenas prácticas ambientales?

2.- ¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?

2.1.- Consumo responsable de recursos.

2.1.1.- Medidas de ahorro de agua.

2.1.2.- Consumo racional de energía.

2.1.3.- Reducción en el consumo de papel.

2.2.- Gestión de los residuos generados.

2.3.- Conservación de los espacios naturales y la biodiversidad.



1.- EL MEDIO AMBIENTE EN NUESTRO COLEGIO.

1.1.- ¿Qué son las Buenas Prácticas Ambientales?

Las *Buenas Prácticas Ambientales* son medidas sencillas y útiles que podemos adoptar la Comunidad Educativa de cara a reducir el impacto ambiental negativo de nuestras actividades.

Son acciones que implican cambios en el comportamiento y los hábitos de todos para disminuir riesgos ambientales, promover el ahorro de recursos y una gestión sostenible de nuestras actividades.

Para garantizar que estas prácticas tengan éxito y logren un cambio real, *es factor imprescindible que todos colaboremos y nos impliquemos.*

2.- ¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?

2.1.- Consumo responsable de recursos.

En nuestro Colegio usamos una gran cantidad de recursos; tanto agua y energía, como papel y material de oficina.

Optimizar nuestro consumo, contribuirá a disminuir el impacto ambiental negativo y a atenuar la presión que la naturaleza soporta por el elevado consumo de recursos naturales y la contaminación, sin olvidar la generación de residuos que ello conlleva.

2.1.1.- Medidas para ahorrar agua

El agua es un recurso cada vez más escaso. Además de derrocharla como si no fuera a terminarse nunca, también recibe una mala gestión, como la contaminación.

Por ello, es necesario establecer medidas sencillas y prácticas, como:

- Cerrar los grifos cuando no los necesitemos, para no malgastar.
- Avisar al servicio de mantenimiento si hay alguna avería, para evitar fugas (un grifo que pierde una gota por segundo, provoca un despilfarro de 30 litros de agua al día y una cisterna rota, puede gastar 150 litros de agua al día).
- Para ser limpio no hace falta ser derrochador. No se utilizará el WC como basurero.
- Para el riego de jardines del Colegio, se intentará aplicar técnicas de riego localizado, como **goteo o microaspersión**, que consumen menos agua que el sistema tradicional de riego por manguera.



Cartel de concienciación sobre el ahorro de agua

2.1.2.- Consumo racional de energía.

El consumo excesivo de energía contamina el medio ambiente y ello contribuye a incrementar los problemas ambientales a escala global como es el efecto invernadero.

Por ello, debemos concienciarnos que con pequeñas medidas diarias, podemos hacer mucho por nuestro entorno:

- Usar bombillas LED (Diodo Emisor de Luz): Suponen un ahorro energético considerable.*
- Apagar las luces de las aulas, laboratorios y, en general, de todos los espacios del Colegio cuando no se estén utilizando o cuando se salga de ellos, con el fin de ahorrar electricidad y gasto eléctrico.*

- Apagar los equipos informáticos durante los fines de semana y cuando no se vayan a utilizar durante un largo periodo de tiempo.
- Debemos cerrar las puertas una vez que abandonemos un espacio para evitar la pérdida innecesaria de energía, tanto de las aulas como las puertas generales de acceso a pabellones.
- Aprovechar la luz natural en las aulas siempre que se pueda.



Carteles de concienciación sobre el ahorro energético

2.1.3- Reducción en el consumo de papel.

El papel es uno de los recursos que más utilizamos en nuestras actividades educativas. El excesivo uso de papel implica talar muchos árboles. Este fenómeno, conocido como deforestación, a su vez contribuye a uno de los grandes problemas ambientales actuales como es la desertificación.

Es muy importante que adoptemos medidas de valorización del papel:

- Reducir el consumo y no despilfarrar papel, es la mejor medida que podemos aplicar.
- No nos olvidemos que el papel se puede reutilizar y que no debemos destinarlo al abandono sin antes haber aprovechado sus dos caras.
- Una vez aprovechado por ambas caras, el papel sigue siendo un recurso, no quieras convertirlo en residuo con tanta prisa. La siguiente opción es el reciclaje. Para ello, dispondremos en cada una de las aulas de una caja vacía de folios para dejar el papel que podamos aprovechar para otra actividad.
- Usar papel reciclado no solo favorece la disminución de la tala de árboles, además supone un ahorro energético y de materias primas.
- Usar las papeleras y contenedores de papel repartidos en el Colegio.



Deforestación de la selva amazónica

2.2.- Gestión de los residuos generados.

Todos conocemos el modelo de gestión de residuos de nuestro Colegio. Estamos concienciados de la gran cantidad de basura que producimos diariamente y los **impactos ambientales** que sufrimos derivados de ese gran volumen.

Con nuestro modelo de gestión, a través de la separación de los residuos por su naturaleza y uso en los diferentes contenedores (papel y cartón; plásticos y envases ligeros; materia orgánica), no

solo recuperamos y reciclamos las materias que componen los productos que utilizamos, sino que además mantenemos las aulas y patios del Colegio limpios y cuidados. Esto implica que **debemos** estar pendientes del uso que se les da a las papeleras y que se utilizan correctamente dentro del aula.



Recordemos las técnicas de valorización de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU):

- **R¹ Reducir:** Se considera la “erre” más importante. Es mucho más rentable no producir el residuo que tenerlo que gestionar. Hay que procurar reducir el volumen de los productos que consumimos. Muchas veces adquirimos cosas que no son necesarias, sólo por el afán de comprar. No pensamos que para su fabricación se precisan materias primas que no podemos derrochar como el petróleo o el agua. También hay que tener en cuenta la enorme cantidad de basura que se genera por el exceso de envoltorios en muchas cosas de las que compramos. Así pues, reduce...

- **R² Reutilizar**: Usar y tirar, ese es el problema. Las cosas cada vez tienen una vida más corta. Alargarla para que los objetos tarden más tiempo en convertirse en residuos es una buena solución. Podemos reutilizar el agua, el vidrio, la ropa, los juguetes...

- **R³ Reciclar**: Los residuos no son un estorbo. Son un recurso que podemos volver a utilizar convertido en otros objetos. Podemos reciclar muchos envases de vidrio, de plástico, etc. Por ejemplo, una botella vacía de plástico, puede convertirse en un buen macetero.

- **R⁴: Reparar**: No puede faltar esta “erre”. Su significado está relacionado con que no existe nada lo suficientemente viejo y estropeado, que no se pueda reparar para darle otro fin.

- **R⁵ Regular**: Para que todo lo anterior pueda tener sentido, es necesario que haya una regulación de la gestión de residuos y de los procesos de diseño. El protocolo que seguimos en nuestro Colegio, consiste en la retirada de los contenedores que están distribuidos por todos los pabellones. Se procede de manera que, a diario, hay alumnos asignados en cada aula, desde primaria hasta bachillerato, encargados de organizar a qué compañero le toca cada día vaciar las papeleras del aula, en los contenedores grandes de cada pabellón. Al finalizar la semana y mediante cuadrante, se sacan con la ayuda de los profesores que en esa hora se encuentran en el aula y varios alumnos a los contenedores de la periferia del Colegio. De esta manera somos un papel activo en el reciclado de nuestro entorno y en la recogida selectiva de residuos.

En este sentido, las medidas que podemos adoptar y desarrollar, son:

- Implicar a **toda la comunidad educativa** en la correcta gestión de los residuos a través de la separación selectiva de los residuos desde el origen. Es vital que todos tomemos conciencia de cuál es nuestro papel y qué podemos hacer para contribuir en él, ya que también somos agentes activos y directos en la generación de este tipo de residuos.
- No verter al sistema de saneamiento público, restos de productos de limpieza o papel higiénico.

2.3.- Conservación de los espacios naturales y la biodiversidad.

Las plantas son los pulmones de nuestro planeta. Nuestro Colegio cuenta con muchos espacios verdes, repartidos por los 5.000 m² cuadrados de superficie de los que dispone.

Entre ellos, encontramos una rica diversidad de especies, entre las que se encuentran: arbustivas; frutales; arbóreas, tanto de hoja caduca, como de hoja perenne; coníferas y herbáceas.

A través del diseño de rutas ecológicas, el alumnado puede observar más de cerca los cambios estacionales, las diferentes clases de hojas, frutos y flores e incluso la fauna que albergan esos espacios.



Jardines del Centro

Varias son las medidas que podemos adoptar para la protección y cuidado de estos espacios de vital importancia para nuestra calidad de vida:

- Cuidar las plantas evitando que sean víctimas de nuestras pisadas.*
- Mantener limpios los espacios verdes y comunes.*
- Regar de madrugada o al atardecer, ya que hay menos evaporación y las plantas absorben y retienen mejor el agua aportada.*
- En la época de menos calor, como otoño e invierno, es mejor no regar en exceso.*

- Utilizar compost siempre que sea posible como abono para las plantas, evitando así el abonado de síntesis o químico.
- Disfrutar de actividades educativas en estos espacios que no solo favorecen el aprendizaje, sino que fomentan también la adquisición de actitudes.